



I LICEUM OGÓLNOKSZTAŁCĄCE
IM. TADEUSZA KOŚCIUSZKI
W ŁUKOWIE

PROGRAM WYCHOWAWCZO PROFILAKTYCZNY

Uchwała Rady Rodziców z dnia 23 września 2019 r.

Program wychowawczo-profilaktyczny

I Liceum Ogólnokształcącego im. T. Kościuszki w Łukowie

„Zatem szczęśliwy jest ten, kto ma należyte rozeznanie wartości, szczęśliwy jest ten, kto się czuje zadowolony z rzeczywistości bieżącej, niezależnie od tego, jaka ta rzeczywistość, szczęśliwy jest ten, komu drogie jest to, co naprawdę posiada, szczęśliwy jest ten, komu każde położenie i warunki zaleca rozum.”

Seneca, De vita beata.VI

I. PODSTAWA PRAWNA:

1. Konstytucja Rzeczypospolitej Polskiej z 2 kwietnia 1997r. (Dz. U. z 1997r. nr 78, poz. 483ze zm.).
2. Konwencja o Prawach Dziecka, przyjęta przez Zgromadzenie Ogólne Narodów Zjednoczonych z 20 listopada 1989r. (Dz. U. z 1991r. nr 120, poz. 526).
3. Ustawa z 26 stycznia 1982 r. – Karta Nauczyciela (tekst jedn.: Dz. U. z 2017 r. poz. 1189).
4. Ustawa z 7 września 1991 r. o systemie oświaty (tekst jedn.: Dz. U. z 2016 r. poz. 1943 ze zm.).
5. Ustawa z 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe (Dz. U. z 2017 r. poz. 59 ze zm.).
6. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 30 kwietnia 2013r. w sprawie udzielania i organizacji pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach, placówkach.
7. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 24 lipca 2015 r. w sprawie warunków organizowania kształcenia, wychowania i opieki dla dzieci niepełnosprawnych, niedostosowanych społecznie i zagrożonych niedostosowaniem społecznym (Dz. U., poz. 1113).
8. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 22 lipca 2011 r. zmieniające rozporządzenie w sprawie bezpieczeństwa i higieny w publicznych i niepublicznych szkołach i placówkach.
9. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 lutego 2007r. zmieniające rozporządzenie w sprawie ramowych statutów publicznych przedszkoli oraz publicznych szkół.
10. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 27 sierpnia 2012 r., ze zmianami z 14 maja 2014 oraz 26 czerwca 2016 w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz kształcenia ogólnego w poszczególnych typach szkół (Dz. U. 2012 Nr 0, poz.977).
11. Ustawa z dnia 19 sierpnia 1994 r. o ochronie zdrowia psychicznego
12. Ustawa z 26 października 1982r. o wychowaniu w trzeźwości i przeciwdziałaniu alkoholizmowi (tekst jedn. Dz. U. z 2016 r. poz. 487).
13. Ustawa z 29 lipca 2005r. o przeciwdziałaniu narkomanii (tekst jedn. Dz. U. z 2017 r. poz. 783).
14. Ustawa z 9 listopada 1995r. o ochronie zdrowia przed następstwami używania tytoniu i wyrobów tytoniowych (tekst jedn. Dz. U. z 2017 r. poz. 957).
15. Ustawa z dnia 29 lipca 2005 r. o przeciwdziałaniu przemocy w rodzinie

16. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z 18 sierpnia 2015 r. w sprawie zakresu i form prowadzenia w szkołach i placówkach systemu oświaty działalności wychowawczej, edukacyjnej, informacyjnej i profilaktycznej w celu przeciwdziałania narkomanii (Dz. U. z 2015 r. poz. 1249).

17. Statut I LO im. T. Kościuszki w Łukowie.

II. WSTĘP

Treści szkolnego programu wychowawczo-profilaktycznego są spójne ze statutem szkoły i wewnątrzszkolnymi zasadami oceniania. Istotą działań wychowawczych i profilaktycznych szkoły jest współpraca całej społeczności szkolnej oparta na założeniu, że wychowanie jest zadaniem realizowanym w rodzinie i w szkole, która w swojej działalności musi uwzględniać zarówno wolę rodziców, jak i priorytety edukacyjne państwa. Rolą szkoły, oprócz jej funkcji dydaktycznej, jest dbałość o wszechstronny rozwój każdego z uczniów oraz wspomaganie wychowawczej funkcji rodziny. **Wychowanie rozumiane jest jako wspieranie uczniów w rozwoju ku pełnej dojrzałości w sferze fizycznej, emocjonalnej, intelektualnej, duchowej i społecznej.** Proces wychowania jest wzmacniany i uzupełniany poprzez działania z zakresu profilaktyki problemów dzieci i młodzieży.

Program wychowawczo-profilaktyczny szkoły tworzy spójną całość ze szkolnym zestawem programów nauczania i uwzględnia wymagania opisane w podstawie programowej.

III. MISJA SZKOŁY

Głównym celem I Liceum Ogólnokształcącego im. T. Kościuszki Łukowie jest systematyczna troska o to, aby ta placówka oświatowa była instytucją nowoczesną, która będzie:

- wspomagać rozwój osobowy ucznia we wszystkich wymiarach: intelektualnym, psychicznym, społecznym, zdrowotnym, estetycznym, moralnym i duchowym,
- uświadamiać uczniom cel nauki szkolnej, sens ich wysiłku, który ma służyć lepszemu przygotowaniu do podjęcia dalszej nauki czy pracy zawodowej oraz czynnemu udziałowi w życiu publicznym, uczyć szacunku dla dobra wspólnego jako podstawy do życia społecznego,
- kształtować szlachetne postawy życiowe, humanizm, szacunek dla drugiego człowieka,
- kształtować postawy prorodzinne i prozdrowotne,
- w nauczaniu i wychowaniu respektować ogólnie przyjęty system wartości, dbałość o kulturę języka ojczystego, wyrabianie wrażliwości społecznej, wyrabianie nawyków dbania o własny rozwój fizyczny, zdrowie, higienę psychiczną i właściwą organizację czasu wolnego.

Należy dążyć do tego, aby absolwent liceum był człowiekiem dobrym, mądrym i zdrowym na wzór starożytnego greckiego ideału człowieka kalos i kaghatos. Człowiekiem rozumiejącym swoją współodpowiedzialność za dobro wspólnoty, w której uczestniczy, wyposażony w wiedzę i umiejętności pozwalające mu na jak najlepszy wynik maturalny, co skutecznie pomoże mu w konkurowaniu o indeks wyższej uczelni bądź na rynku pracy. Ponadto powinien w czasie edukacji w szkole rozwijać się wszechstronnie w celu wzbogacania swojej osobowości.

I Liceum Ogólnokształcące im. T. Kościuszki w Łukowie winno być instytucją demokratyczną, pielęgnującą swoje najszlachetniejsze bardzo bogate tradycje, w której będzie zawsze miejsce dla tolerancji, szacunku dla nauki oraz wzajemnego poszanowania.

IV. SYLWETKA ABSOLWENTA

Uczeń I Liceum Ogólnokształcącego kultywuje wartości reprezentowane przez patrona szkoły - Tadeusza Kościuszkę. Jednocześnie ma świadomość ich głębokiej zgodności z ideami wynikającymi z przynależności do wspólnoty europejskiej, kierującej się zasadami kultury śródziemnomorskiej i judeochrześcijańskiej. Najważniejszą z nich jest wolność, prowadząca do wszechstronnego i harmonijnego rozwoju osobowości.

Absolwent liceum:

- 1) Jest wierny zasadom i wyznawanym ideałom. Odważnie ich broni, ale nie zamyka się na inne idee. Jest tolerancyjny ze względu na szacunek dla godności osoby ludzkiej.
- 2) Szanuje tradycje i język ojczysty. Docenia wartości kultury swojego kraju. Jednocześnie rozwija w sobie wrażliwość. Kieruje się empatią i współczuciem. Ma potrzebę niesienia pomocy słabszym i potrzebującym.
- 3) Jest świadomym swoich obowiązków patriotą. Zna i rozumie historię swojego kraju i dokonania swojego narodu. Angażuje się w życie społeczne. Pracuje nad własnym rozwojem, mając świadomość bycia członkiem większej wspólnoty. Jest za nią odpowiedzialny.
- 4) Szanuje ludzi, z którymi się styka. Ceni wysiłki rodziców, wychowawców, nauczycieli i pozostałych pracowników szkoły. Rozumie wartość autorytetów i hierarchii. Cechuje go wysoka kultura osobista.
- 5) Dbą o swój rozwój intelektualny, emocjonalny, fizyczny i duchowy. Wciąż nabywa nowe umiejętności. Chętnie się uczy. Jest twórczy, niezależny i odważny. Potrzeba uczenia się towarzyszy mu nieustannie. Dbą o zdrowie, unika używek, jest zwolennikiem hasła: „W zdrowym ciele zdrowy duch”.
- 6) Szanuje mienie szkoły i dorobek materialny jako świadectwo pracy i poświęcenia człowieka. Jest wrażliwy na piękno. Ceni przyrodę i podejmuje działania na rzecz środowiska naturalnego.
- 7) Jest krytyczny i wymagający. Umie obiektywnie oceniać swoje słabe i silne strony oraz wyciągać wnioski. Wykorzystuje je do pracy nad sobą.

V. ADRESACI PROGRAMU

Program skierowany jest do wszystkich uczniów I Liceum Ogólnokształcącego im. T. Kościuszki w Łukowie i dostosowany do ich potrzeb rozwojowych. Adresatami programu są również rodzice uczniów, nauczyciele, pracownicy administracji i obsługi szkoły oraz lokalna społeczność.

Program wychowawczo - profilaktyczny szkoły dostosowany jest do potrzeb rozwojowych uczniów oraz potrzeb naszego środowiska lokalnego i obejmuje wszystkie treści i działania o charakterze wychowawczym i profilaktycznym.

Program przeznaczony jest do realizacji przez wychowawców klas podczas godzin z wychowawcą we współpracy z nauczycielami wszystkich przedmiotów, pedagogiem, psychologiem, pielęgniarką szkolną i pozostałymi pracownikami szkoły, w zależności od stanu zasobów, potrzeb klasy oraz przy współpracy z rodzicami i środowiskiem lokalnym.

VI. DIAGNOZA

Program został opracowany na podstawie diagnozy potrzeb i problemów występujących w środowisku szkolnym, z uwzględnieniem:

- 1) wyników ewaluacji,
- 2) wyników nadzoru pedagogicznego sprawowanego przez dyrektora,
- 3) ewaluacji wcześniejszych działań wychowawczych i profilaktycznych realizowanych w ubiegłych latach,
- 4) wniosków i analiz z pracy zespołów zadaniowych, zespołów przedmiotowych, zespołów wychowawczych,
- 5) analizy dokumentów szkolnych (dzienników lekcyjnych i zajęć pozalekcyjnych, protokołów zespołu wychowawczego, protokołów rad pedagogicznych),
- 6) rozmów i obserwacji uczniów na zajęciach lekcyjnych i pozalekcyjnych,
- 7) analizy wyników badań ankietowych prowadzonych wśród uczniów, nauczycieli i rodziców i LO,
- 8) analizy wyników ogólnopolskich badań ankietowych,
- 9) rozpoznania problemów i potrzeb uczniów przez nauczycieli, wychowawców, pedagoga i psychologa,
- 10) analizy uwag i propozycji rodziców dotyczących podejmowanych działań profilaktycznych i wychowawczych w szkole,
- 11) rekomendowanych działań w oparciu o wyniki przeprowadzonej diagnozy zagrożeń społecznych dla miasta Łuków.

VII. CEL PROGRAMU

1. Głównym celem programu jest zwiększenie skuteczności działań wychowawczych, edukacyjnych, informacyjnych i profilaktycznych wśród uczniów, ich rodziców (opiekunów) oraz nauczycieli i pracowników szkoły na rzecz bezpieczeństwa i tworzenia przyjaznego środowiska w szkole.
2. Szczegółowe cele programu wychowawczo - profilaktycznego:
 - 1) dbałość o wszechstronny rozwój ucznia, uwzględniający sferę rozwoju intelektualnego, społecznego, fizycznego, emocjonalnego i duchowego.
 - 2) wspieranie uczniów w dążeniu do rozwoju indywidualnego, do rozwoju zdolności, zainteresowań i świadomego stosunku do siebie i innych osób,
 - 3) wzmacnianie motywacji uczniów do zdobywania wiedzy i systematycznego uczęszczania na zajęcia lekcyjne,
 - 4) wyposażenie uczniów w umiejętności i wiadomości kluczowe, takie jak : umiejętność samokształcenia, komunikacji, empatii, podejmowania decyzji, radzenia sobie ze stresem, korzystania z nowoczesnej technologii
 - 5) kształtowanie przyjaznego klimatu w szkole,
 - 6) budowanie prawidłowych relacji rówieśniczych oraz relacji uczniów, nauczycieli i rodziców,
 - 7) wzmacnianie postaw i zachowań społecznie pożądanych, warunkujących odpowiedzialne funkcjonowanie we współczesnym świecie,
 - 8) dbałość o kulturę zachowania i języka ojczystego,
 - 9) kształtowanie humanistycznej i patriotycznej postawy uczniów,
 - 10) umożliwianie uczniom podtrzymywania poczucia tożsamości narodowej, religijnej, etnicznej i językowej stosując zasadę wolności i tolerancji,

- 11) wychowanie na świadomych, twórczych i odpowiedzialnych obywateli państwa i Europy
- 12) promowanie trybu życia zapewniającego zdrowie psychiczne i fizyczne oraz bezpieczeństwo w dorastaniu do dorosłego i odpowiedzialnego życia,
- 13) wyrabianie nawyków dbania o własny rozwój fizyczny, zdrowie, higienę psychiczną i właściwą organizację czasu wolnego
- 14) kształtowanie postaw odpowiedzialności za zdrowie swoje i innych oraz reagowania na niepożądane zjawiska i zachowania,
- 15) minimalizowanie zagrożeń i zaburzeń zachowania uczniów.

VIII. DZIAŁANIA WYCHOWAWCZE I PROFILAKTYCZNE

Działania wychowawczo – profilaktyczne prowadzone są w 5 obszarach:

- 1) rozwoju społecznego,
- 2) rozwoju intelektualnego,
- 3) rozwoju moralnego,
- 4) rozwoju fizycznego,
- 5) rozwoju psychicznego.

Obejmują w szczególności następujące zadania:

- 1) Kształtowanie i utrwalanie postaw patriotyczno - obywatelskich
- 2) Kształtowanie i pielęgnowanie tradycji szkolnych
- 3) Upowszechnianie świadomości prawnej wśród uczniów
- 4) Upowszechnianie form samodzielności i samorządności młodzieży
- 5) Kształtowanie aktywnej postawy wobec problemów środowiska lokalnego
- 6) Kształtowanie rozwoju kariery zawodowej
- 7) Działania wspierające funkcjonowanie rodziny
- 8) Doskonalenie kompetencji społecznych
- 9) Troska o kulturę życia codziennego, kształtowanie nawyków dobrego zachowania i właściwego wykorzystania czasu wolnego
- 10) Kształtowanie postaw moralnych i właściwej hierarchii wartości
- 11) Kształtowanie postaw religijnych.
- 12) Promowanie udziału młodzieży w kulturze
- 13) Rozwijanie kompetencji czytelniczych wśród młodzieży
- 14) Rozwijanie zainteresowań i zdolności uczniów
- 15) Wzmacnianie poczucia własnej wartości i budowania adekwatnej samooceny uczniów
- 16) Promowanie zdrowego trybu życia poprzez kulturę fizyczną i sport
- 17) Kształtowanie postaw prozdrowotnych
- 18) Dbanie o higienę procesu nauczania
- 19) Promocja zdrowego stylu życia, dbałość o zdrowie psychiczne i fizyczne

IX. DZIAŁANIA PROFILAKTYCZNE

Działania profilaktyczne podejmowane w szkole mają za zadanie:

- 1) wspieranie wszystkich uczniów w prawidłowym rozwoju i zdrowym stylu życia, ograniczanie zachowań ryzykownych niezależnie od poziomu ryzyka używania przez nich substancji psychoaktywnych (profilaktyka uniwersalna),

- 2) wspieranie uczniów, którzy ze względu na swoją sytuację rodzinną, środowiskową lub uwarunkowania biologiczne są w wyższym stopniu narażenia na wystąpienie zachowań ryzykownych (profilaktyka selektywna),
- 3) wspieranie uczniów, u których rozpoznano wczesne objawy używania środków psychoaktywnych (profilaktyka wskazująca).

X. SPOSOBY REALIZACJI PROGRAMU PROFILAKTYCZNEGO

Zadania programu profilaktycznego realizowane są poprzez:

- 1) zajęcia psychoedukacyjne i wychowawcze dla uczniów, rodziców i nauczycieli,
- 2) koła zainteresowań, artystycznych, sportowych i innych,
- 3) rekomendowane programy profilaktyczne
- 4) stosowanie aktywnych metod pracy na zajęciach lekcyjnych i pozalekcyjnych (interaktywne wykłady, psychodramy, ćwiczenia, treningi interpersonalne, projekty, warsztaty, debaty),
- 5) ankiety dla uczniów, rodziców i nauczycieli,
- 6) obserwowanie adaptacji uczniów klas pierwszych; samopoczucia uczniów w grupie, klasie, szkole,
- 7) warsztaty i szkolenia dla uczniów, rodziców i nauczycieli organizowane przez instytucje wspierające Liceum,
- 8) doskonalenie zawodowe nauczycieli w zakresie realizacji szkolnej interwencji profilaktycznej,
- 9) włączanie się w ogólnopolskie akcje i kampanie społeczne np.: „Dzień bez papierosa”, „Światowy Dzień Walki z AIDS”, „Sprzątanie Świata”, „Dzień Ziemi”; „Dzień Bezpiecznego Internetu”, „Światowy Dzień Życzliwości”,
- 10) spektakle, koncerty profilaktyczne, happeningi, inscenizacje oraz imprezy edukacyjne i profilaktyczne o tematyce antyalkoholowej, antynarkotykowej i przeciw innym zagrożeniom,
- 11) konkursy promujące zdrowy styl życia, olimpiady i zawody sportowe,
- 12) organizowanie wycieczek i wyjazdów,
- 13) organizowanie konkursów, olimpiad i zawodów sportowych,
- 14) badania kontrolne i szczepienia.

XI. INSTYTUCJE WSPIERAJĄCE SZKOŁĘ W DZIAŁANIACH WYCHOWAWCZO - PROFILAKTYCZNYCH

- 1) Starostwo Powiatowe w Łukowie;
- 2) Kuratorium Oświaty w Lublinie;
- 3) Poradnia Psychologiczno - Pedagogiczna;
- 4) Miejska Komisja Rozwiązywania Problemów Alkoholowych;
- 5) Komenda Powiatowa Policji;
- 6) Państwowa Straż Pożarna;
- 7) Media lokalne;
- 8) Sanepid;
- 9) SP ZOZ w Łukowie;
- 10) Domy Opieki Społecznej;
- 11) Domy Dziecka;
- 12) ŁOK;

- 13) Parafie Rzymskokatolickie
- 14) Uczelnie wyższe
- 15) Powiatowe Centrum Pomocy Rodzinie
- 16) Specjalistyczny Ośrodek Interwencji Kryzysowej i Poradnictwa Rodzinnego w Łukowie
- 17) Fundacje i stowarzyszenia (np. fundacja Praesterno, fundacja Sławek, Zdążyć z pomocą, Szlachetna Paczka, WOŚP, DKMS).

XII. PROCEDURY REAGOWANIA W PRZYPADKU WYSTĄPIENIA WEWNĘTRZNYCH I ZEWNĘTRZNYCH ZAGROŻEŃ FIZYCZNYCH W SZKOLE.

W szkole obowiązują procedury reagowania w przypadku wystąpienia zagrożeń zewnętrznych i wewnętrznych. Są to:

- 1) Procedury opracowane przez Departament Wychowania i Kształcenia Integracyjnego Ministerstwa Edukacji Narodowej opublikowane w sierpniu 2017r. (w załączeniu).
Dotyczą one:
 - a) Agresywnych zachowań w szkole,
 - b) Znalezienia w szkole substancji psychoaktywnych,
 - c) Kradzieży,
 - d) Pedofilii,
 - e) Rozpowszechniania pornografii,
 - f) Prostyucji,
 - g) Niepokojących zachowań seksualnych,
 - h) Wypadku ucznia,
 - i) Popęnienia przez ucznia czynu karalnego,
 - j) Zagrożeń bezpieczeństwa cyfrowego.
- 2) Wewnątrzszkolna procedura postępowania nauczycieli w przypadku palenia papierosów w szkole.
- 3) Wewnątrzszkolna instrukcja ewakuacji.

XIII. WYKAZ STAŁYCH ŚWIĄT I UROCZYSTOŚCI SZKOLNYCH

- 1) uroczyste rozpoczęcie roku szkolnego
- 2) ślubowanie klas pierwszych,
- 3) Dzień Edukacji Narodowej,
- 4) Narodowe Święto Niepodległości,
- 5) studniówka,
- 6) Święto Patrona Szkoły,
- 7) pożegnanie abiturientów,
- 8) szkolne obchody rocznicy uchwalenia Konstytucji 3 Maja,
- 9) zakończenie roku szkolnego.

Szczegółowy terminarz uroczystości szkolnych w załączeniu.

XIV. OSIĄGNIĘCIA I EFEKTY PROGRAMU ORAZ OCZEKIWANE POSTAWY UCZNIÓW

- 1) Utrzymanie wizerunku szkoły przyjaznej i bezpiecznej;

- 2) Poprawa frekwencji uczniów na lekcjach;
- 3) Właściwe zachowanie uczniów wobec kolegów i dorosłych, zminimalizowanie zjawiska agresji w szkole (w tym agresji słownej i wulgaryzmów);
- 4) Wzrost świadomości i wiedzy uczniów na temat negatywnych skutków palenia papierosów, picia alkoholu i eksperymentowania ze środkami zmieniającymi świadomość (w tym używania aplikatorów typu e-papieros);
- 5) Zwiększenie wiedzy i umiejętności nauczycieli w zakresie stosowania różnorodnych metod pracy oraz form pomocy psychologiczno-pedagogicznej;
- 6) Stosowanie przez wszystkich pracowników szkoły jednolitych procedur w celu szybkiej i adekwatnej interwencji;
- 7) Stworzenie warunków dla uczniów i rodziców do korzystania z pomocy psychologiczno-pedagogicznej w szkole oraz pomoc w uzyskaniu wsparcia instytucji profesjonalnych;
- 8) Zbudowanie (utrzymanie) przyjaznych relacji pomiędzy uczniami i ich rówieśnikami oraz uczniami a osobami dorosłymi;
- 9) Umiejętność porozumiewania się i utrzymywania dobrych relacji z innymi ludźmi;
- 10) Wyposażenie uczniów w wiedzę i umiejętności radzenia sobie w trudnych sytuacjach życiowych, podejmowania odpowiedzialnych decyzji z punktu widzenia wyboru przyszłej drogi życiowej, przestrzegania prawa, zdrowia fizycznego i psychicznego oraz bezpieczeństwa osobistego;
- 11) Sprawne funkcjonowanie uczniów w życiu osobistym i społecznym;
- 12) Ukształtowanie postaw społecznie pożądanых, nastawionych na współdziałanie i szacunek do drugiego człowieka oraz umiejętność wspierania innych;
- 13) Zdiagnozowanie szkolnych potrzeb w zakresie działań profilaktycznych,
- 14) Stworzenie warunków do indywidualnego rozwoju uzdolnień i zainteresowań uczniów, poszerzanie oferty zajęć pozalekcyjnych;
- 15) Wykształcenie u uczniów umiejętności radzenia sobie w sytuacjach trudnych i kryzysowych;
- 16) Wykształcenie umiejętności odmowy asertywnej i radzenie sobie z presją grupy i środowiska;
- 17) Organizowanie i aktywne uczestnictwo w indywidualnych i zespołowych formach aktywności sportowej, rekreacyjnej i turystycznej;
- 18) Stosowanie różnorodnych form relaksu po pracy umysłowej i fizycznej;
- 19) Znajomość zasad postępowania w przypadku zagrożeń;
- 20) Umiejętność udzielania pierwszej pomocy poszkodowanym w stanach zagrażających życiu i zdrowiu człowieka;
- 21) Znajomość głównych czynników sprzyjających i zagrażających zdrowiu człowieka oraz przyczyn najczęstszych zaburzeń i chorób.

XV. EWALUACJA

PROGRAMU WYCHOWAWCZO -PROFILAKTYCZNEGO

1. Ewaluacja programu ma na celu wskazanie, czy podjęte działania są skuteczne i osiągnięty jest efekt w postaci prawidłowego rozwoju psychospołecznego i fizycznego uczniów.
2. Ocena efektów i skuteczności podejmowanych działań w ramach programu będzie dokonywana poprzez:
 - 1) badania ankietowe uczniów, rodziców, nauczycieli,
 - 2) rozmowy i wywiady z uczniami, rodzicami i nauczycielami,

- 3) obserwacje zachowań uczniów,
 - 4) semestralne analizy wyników nauczania i frekwencji,
 - 5) semestralne sprawozdania z pracy wychowawczej w poszczególnych klasach,
 - 6) dokumentacja pomocy psychologiczno - pedagogicznej udzielanej w szkole,
 - 7) ocenę wskaźników ilościowych, takich jak np.:
 - a) liczba uczniów uczestniczących w programach profilaktycznych, warsztatach, happeningach itp.,
 - b) liczba uczniów działających w kółkach zainteresowań, artystycznych i sportowych,
 - c) liczba uczniów biorących udział w konkursach dotyczących profilaktyki,
 - d) liczba uczniów, u których stwierdzono pozytywne efekty oddziaływań profilaktycznych.
 - 8) ocenę wskaźników jakościowych, czyli rodzaj aktywności uczniów w szkole i poza nią, np.:
 - a) udział uczniów w konkursach o tematyce profilaktycznej,
 - b) udział uczniów w zadaniach dotyczących profilaktyki, wolontariatu,
 - c) udział w akcjach promujących zdrowy styl życia.
3. Ewaluacja będzie dokonywana w trakcie realizacji programu oraz po zakończeniu realizacji poszczególnych zadań.
 4. Program będzie modyfikowany w zależności od aktualnych potrzeb i występujących problemów.

XVI. USTALENIA KOŃCOWE

1. Za realizację Programu wychowawczo-profilaktycznego odpowiedzialni są wszyscy pracownicy szkoły. Dyrektor szkoły czuwa nad prawidłowością jego realizacji. Za realizację poszczególnych zadań odpowiedzialni są nauczyciele zadeklarowani lub wyznaczeni przez dyrektora szkoły.
2. Harmonogram działań wychowawczo-profilaktycznych jest opracowywany co roku i uwzględnia diagnozę problemów występujących w szkole, czynniki ryzyka i czynniki chroniące w formie odrębnego załącznika.
3. Program wychowawczo - profilaktyczny I Liceum Ogólnokształcącego im. T. Kościuszki w Łukowie jest uchwalany przez Radę Rodziców w uzgodnieniu z radą pedagogiczną.

Harmonogram działań wychowawczo - profilaktycznych na rok szkolny 2019/2020

Harmonogram działań wychowawczo-profilaktycznych na rok szkolny 2019/2020 powstał w oparciu o:

1. analizę sytuacji wychowawczej w szkole (wnioski Zespołu Wychowawczego),
2. wnioski Rzecznika Praw Ucznia,
3. wnioski z ewaluacji wewnętrznej,
4. sprawozdanie z nadzoru pedagogicznego,
5. priorytety Lubelskiego Kuratora Oświaty,
6. Miejski Program Profilaktyki i Rozwiązywania Problemów Alkoholowych oraz Przeciwdziałania Narkomanii dla Miasta Łuków na 2019 rok,
7. diagnozę czynników ryzyka i czynników chroniących, ze szczególnym uwzględnieniem badania poziomu samooceny uczniów klas pierwszych (czerwiec/wrzesień 2019),
8. informacje o stanie zdrowia uczniów,
9. rozmowy, obserwacje i ankiety, anonimowe informacje zwrotne po zrealizowanych zadaniach.

Zdiagnozowane problemy:

1. Obniżona frekwencja uczniów – wagary, opuszczanie pojedynczych lekcji, spóźnianie się na lekcje;
2. Trudności w nauce, słaba motywacja do nauki, niepowodzenia szkolne;
3. Przypadki używania wulgaryzmów w mowie codziennej;
4. Podejmowanie przez uczniów zachowań ryzykownych:
 - używanie alkoholu, środków psychoaktywnych, papierosów, eksperymentowanie ze środkami zagrażających zdrowiu i życiu (w tym typu e-papieros)
 - niekontrolowane używanie mediów i Internetu (smartfony, tablety, komputery);
5. Zaburzenia emocjonalne (słaba odporność psychiczna, tendencja do zaniżania samooceny, słaba odporność na stres, depresje);
6. Problemy zdrowotne.

Czynniki ryzyka (tj. indywidualne cechy i zachowania uczniów lub wychowanków, cechy środowiska społecznego i efekty ich wzajemnego oddziaływania, które wiążą się z wysokim prawdopodobieństwem wystąpienia zachowań ryzykownych stanowiących zagrożenie dla ich prawidłowego rozwoju, zdrowia, bezpieczeństwa lub funkcjonowania społecznego):

1. Dostępność w środowisku uczniów substancji psychoaktywnych,
2. Trudna sytuacja rodzinna,
3. Niska odporność na stres,
4. Nieustabilizowana samoocena,
5. Nadużywanie Internetu.

Czynniki chroniące (tj. indywidualne cechy i zachowania uczniów lub wychowanków, cechy środowiska społecznego i efekty ich wzajemnego oddziaływania, których występowanie wzmacnia ogólny potencjał zdrowotny ucznia lub wychowanka i zwiększa jego odporność na działanie czynników ryzyka):

1. Dobre relacje uczniów z rodzicami,
2. Dobra współpraca wychowawcy klasy z rodzicami,
3. Liczny udział uczniów w konkursach, olimpiadach, zawodach sportowych, akcjach charytatywnych,
4. Świadomość swoich zainteresowań i pasji,
5. Dobra atmosfera w klasach, pomoc koleżeńska.

Rekomendacje do pracy wychowawczo - profilaktycznej na rok szkolny 2019/2020:

1. dalsza praca nad poprawą frekwencji,
2. propagowanie działań charytatywnych i wolontariatu wśród młodzieży,
3. zachęcanie do korzystania z oferty zajęć pozalekcyjnych w szkole,
4. prowadzenie zajęć z zakresu psychoedukacji (radzenie sobie ze stresem, obniżonym nastrojem, uczenie sposobów wyrażania uczuć itp.),
5. prowadzenie zajęć o tematyce bezpieczeństwa cyfrowego,
6. wzmacnianie poczucia własnej wartości uczniów, ich adekwatnej samooceny,
7. uczenie konstruktywnych sposobów rozwiązywania konfliktów wolnych od agresji i przemocy rówieśniczej, uczenie zasad savoir vivre,
8. promowanie zdrowego stylu życia wolnego od substancji psychoaktywnych,
9. rozpoznawanie sytuacji i zachowań ryzykownych związanych z nadużywaniem komputera, Internetu, telefonów komórkowych,
10. uczenie właściwego reagowania w sytuacjach kryzysowych zagrażających bezpieczeństwu (np. w sytuacji ataku terrorystycznego, pożaru).

Poniższy harmonogram ma charakter otwarty. W trakcie roku szkolnego mogą być realizowane dodatkowe zadania wynikające z bieżącej sytuacji czy pojawiających się problemów w szkole.

Zadania do realizacji	Działania	Termin	Osoby odpowiedzialne	Uwagi
OBSZAR SPOŁECZNY				
Kształtowanie i utrwalanie postaw patriotyczno - obywatelskich.	Uroczyste apele, happeningi poświęcone tradycji historycznej.	wg harmonogramu uroczystości szkolnych i planów pracy organizacji młodzieżowych	wychowawcy, opiekunowie SU, opiekunowie organizacji młodzieżowych	Przygotowują klasy II
	Lekcje wychowawcze poświęcone tematyce patriotyzmu.	cały rok	wychowawcy	Klasy I, II, III
	Udział młodzieży w uroczystościach patriotycznych i wydarzeniach historycznych na terenie szkoły i powiatu.	cały rok	dyrektor, wychowawcy, opiekunowie SU	Klasy I, II, III
	Organizacja projektów edukacyjnych o tematyce patriotyczno-obywatelskiej.	cały rok	nauczyciele historii i wos	Klasy I, II, III
	Porządkowanie grobów nauczycieli, żołnierzy i harcerzy na łukowskim cmentarzu.	listopad	A. Dobroch, A. Małycha, D. Koszałka -Paluch, J. Pasternak	Klasy I, II
	Wycieczki do miejsc związanych z historią regionu i Polski .	cały rok	wychowawcy	Klasy I, II, III
Kształtowanie i pielęgnowanie tradycji szkolnych.	Uroczyste przyjęcie uczniów klas pierwszych do społeczności szkolnej.	wrzesień	P. Tymosz , dyrektor, wychowawcy, opiekunowie SU,	Klasy I
	Nauka hymnu szkolnego.	I semestr	wychowawcy, A. Łukasik, opiekunowie SU	Klasy I
	Święto Patrona Szkoły - apel szkolny	luty	M. Bancierz, P. Tymosz	Klasy I, II
	Zapoznanie uczniów klas pierwszych z historią szkoły.	wrzesień/październik	wychowawcy	Klasy I
	Msza święta upamiętniająca zmarłych	listopad	Księża, A. Łukasik	Klasy I, II, III

	nauczycieli i uczniów szkoły z udziałem społeczności szkolnej.			
	Uroczyste pożegnanie maturzystów	maj	A. Małycha, M. Krzeszowska, wychowawcy kl. II i III, opiekunowie SU	Klasy I, II, III
Upowszechnianie świadomości prawnej wśród uczniów	Organizowanie spotkań z prawnikami i studentami prawa na lekcjach wychowawczych, vos.	cały rok	wychowawcy	Klasy I, II, III
	Spotkania o tematyce prewencyjnej z przedstawicielami KP Policji w Łukowie.	listopad/grudzień	pedagog	Klasy I
	Organizacja spotkań dla uczniów klas drugich nt. bezpieczeństwa w ruchu drogowym z udziałem funkcjonariuszy Wydziału Ruchu Drogowego KP Policji w Łukowie.	marzec/kwiecień	w-ce dyr M. Kokosińska	Klasy II
	Udział uczniów w konkursach nt. wiedzy prawnej.	cały rok	nauczyciele historii i vos	Klasy I, II, III
	Umożliwianie młodzieży dostępu do środków masowego przekazu i czasopism prawnych w czytelni szkolnej (prenumerata <i>Gazety Prawnej</i>)	cały rok	nauczyciele biblioteki	Klasy I, II, III
Upowszechnianie form samodzielności i samorządności młodzieży	Aktywne uczestnictwo przedstawicieli Samorządu Uczniowskiego i innych organizacji młodzieżowych w życiu Liceum	zgodnie z planami pracy organizacji młodzieżowych	opiekunowie organizacji młodzieżowych	Klasy I, II, III
	Praca młodzieży w radiowęźle szkolnym.	cały rok	P. Tymosz, A. Niewęglowska	Klasy I, II, III
	Współdecydowanie uczniów o przyznawaniu pomocy materialnej osobom znajdującym się w szczególnie trudnej sytuacji materialnej lub losowej.	cały rok	wychowawcy, pedagog szkolny, opiekunowie SU	Klasy I, II, III
	Typowanie do nagród i podziękowań za naukę, pracę społeczną oraz za osiągnięcia w olimpiadach, konkursach i zawodach	maj (kl. III), czerwiec (kl. I-II)	wychowawcy, opiekunowie SU	Klasy I, II

	sportowych.			
	Udział w nowelizacjach regulaminów szkolnych.	wg potrzeb	opiekunowie SU, dyrekcja	Klasy I, II, III
	Czynny udział poszczególnych klas w organizacji uroczystości, apeli i imprez szkolnych.	wg harmonogramu uroczystości	wychowawcy	Klasy I, II, III
	Dbałość o estetykę pomieszczeń szkolnych.	cały rok	opiekunowie pracowni	Klasy I, II, III
Kształtowanie aktywnej postawy wobec problemów środowiska lokalnego	Udział uczniów w akcjach ekologicznych na rzecz środowiska lokalnego.	cały rok	nauczyciele biologii, opiekun SK LOP	Klasy I, II, III
	Organizacja wycieczek turystyczno-krajoznawczych.	cały rok	wychowawcy	Klasy I, II, III
	Realizacja projektów edukacji ekologicznej.	cały rok	nauczyciele biologii, opiekun SK LOP	Klasy I, II, III
Kształtowanie rozwoju kariery zawodowej	Indywidualne spotkania doradcze z uczniami i ich rodzicami.	cały rok	M. Kintop, M. Łukasik, A. Zaniewicz	Klasy I, II, III
	Podejmowanie tematyki związanej z planowaniem ścieżki edukacyjno-zawodowej podczas godzin wychowawczych.	cały rok	wychowawcy	Klasy I, II, III
	Udział uczniów w dniach otwartych, targach szkół, dniach kariery itp.	wg kalendarza imprez	M. Łukasik, A. Zaniewicz, wychowawcy	Klasy II, III
	Realizacja szkolnego programu doradztwa zawodowego.	cały rok	M. Kintop, M. Łukasik, wychowawcy, nauczyciele	Klasy I, II, III
	Badanie losów absolwentów szkoły.	I semestr	A. Sójka	Absolwenci
<i>Działania wspierające funkcjonowanie rodziny</i>	Organizowanie pomocy materialnej uczniom, którzy znajdują się w trudnej sytuacji życiowej, losowej.	wg potrzeb	dyrekcja, wychowawcy, pedagog, psycholog	Klasy I, II, III
	Współpraca z instytucjami: MOPS, GOPS, Powiatowe Centrum Pomocy Rodzinie, Specjalistyczny Ośrodek Poradnictwa Rodzinnego i Interwencji Kryzysowej, Sąd Rodzinny, Kuratorzy Rodzinni, Policja.	wg potrzeb	dyrekcja, pedagog, psycholog, nauczyciele	Klasy I, II, III
	Wspieranie młodzieży i ich rodziców w rozwiązywaniu problemów osobistych i	wg potrzeb	wychowawcy, pedagog, psycholog	Klasy I, II, III

	szkolnych.			
	Udostępnianie uczniom i rodzicom adresów instytucji niosących specjalistyczną pomoc i wsparcie.	wg potrzeb	wychowawcy, pedagog, psycholog	Klasy I, II, III
	Podejmowanie działań w ramach pomocy psychologiczno-pedagogicznej	cały rok	wychowawcy klas, M. Łukasik, A. Zaniewicz, w-ce dyr M. Kokosińska	Klasy I, II, III
	Nabywanie kompetencji wychowawczych przez nauczycieli i rodziców poprzez szkolenia, kursy, warsztaty, spotkania ze specjalistami .	wg potrzeb	dyrektor, wychowawcy, pedagog, psycholog	Współpraca z instytucjami zewnętrznymi, fundacjami itp.
Doskonalenie kompetencji społecznych	Zajęcia dotyczące umiejętności komunikacji interpersonalnej.	cały rok	A. Zaniewicz	Klasy I, II
	Zajęcia doskonalące umiejętności radzenia sobie ze stresem.	cały rok	A. Zaniewicz	Klasy I, II, III
	Lekcje przedsiębiorczości i doradztwa zawodowego.	cały rok	M. Kintop	Klasy I
Troska o kulturę życia codziennego, kształtowanie nawyków dobrego zachowania i właściwego wykorzystania czasu wolnego	Lekcje wychowawcze nt. zasad dobrego zachowania się.	cały rok	wychowawcy	Klasy I, II, III
	Organizowanie akcji i happeningów promujących życzliwość, tolerancję i pozytywne nastawienie do drugiego człowieka (min. Szkolny Dzień bez Przemocy).	listopad	M. Łukasik, Młodzieżowi Liderzy w „Kościuszcze”	Klasy I, II
	Organizacja konkursów: "Wybieramy osobowość kulturalną w naszej klasie", "Mistrz savoir vivre".	listopad	M. Łukasik, wychowawcy	Klasy I, II
	Organizacja dyskotek szkolnych, dyskotek półmetkowych i balów studniówkowych.	wg harmonogramu	Dyrekcja, wychowawcy	Klasy I, II, III
OBSZAR MORALNY				
Kształtowanie postaw	Działalność młodzieży w Szkolnym Kole	cały rok	A. Zaniewicz	Klasy I, II, III

moralnych i właściwej hierarchii wartości	Wolontariatu.			
	Organizacja kiermaszy charytatywnych.	grudzień/kwiecień	M. Łukasik	Klasy I, II, III
	Rozwijanie zainteresowań uczniów w ramach pozalekcyjnych kół zainteresowań.	cały rok wg harmonogramu	opiekunowie kół	Klasy I, II, III
	Organizowanie samopomocy koleżeńskiej w klasach i internacie (szczególnie uczniom mającym trudności w nauce).	wg potrzeb	wychowawcy	Klasy I, II, III
	Promocja krwiodawstwa	do ustalenia	opiekun SK PCK, opiekun SU	Klasy II, III
Kształtowanie postaw religijnych	Lekcje religii.	cały rok	księża i katecheci	Klasy I, II, III (zgodnie z deklaracją uczestnictwa)
	Wyjazdy do miejsc kultu religijnego (pielgrzymka maturzystów).	marzec	księża i katecheci	Klasy III
	Udział uczniów w rekolekcjach wielkopostnych, we mszach św. min.: na rozpoczęcie i zakończenie roku szkolnego.	cały rok	księża i katecheci	Klasy I, II, III
OBSZAR INTELEKTUALNY				
Promowanie udziału młodzieży w kulturze	Oprawa muzyczna uroczystości szkolnych i pozaszkolnych.	wg potrzeb	A. Łukasik	Członkowie chóru.
	Rozwijanie zainteresowań sztuką w Szkolnym Kole Teatralnym, w Chórze szkolnym „Lutnia”, w radiowęźle i na innych zajęciach o charakterze artystycznym organizowanych w szkole.	cały rok	opiekunowie kół zainteresowań	Klasy I, II, III
	Kontakty kulturalne z młodzieżą z Niemiec, Łotwy i Białorusi (poprzez współpracę z tamtejszymi szkołami).	cały rok	nauczyciele zaangażowani we współpracę	Klasy I, II, III
	Wyjazdy młodzieży do teatrów, kin, muzeów na przedstawienia teatralne, seanse filmowe, koncerty, wystawy.	cały rok	wychowawcy	Klasy I, II, III
	Organizowanie przedstawień teatralnych przez	zgodnie z	M. Rusinek, E. Lipińska	Klasy I, II, III

	młodzież.	harmonogramem Koła Teatralnego		
	Współpraca z Łukowskim Ośrodkiem Kultury, kinem „Łuków” i Muzeum Regionalnym w Łukowie.	cały rok	M. Szczygielska, nauczyciele, wychowawcy, dyrekcja	Klasy I, II, III
	Udział młodzieży w konkursach literackich, plastycznych, recytatorskich.	cały rok	nauczyciele	Klasy I, II, III
	Udział w konkursach fotograficznych. Praca w grupie fotograficznej.	cały rok	E. Lipińska	Chętni uczniowie
	Przygotowywanie części artystycznych na apele i uroczystości szkolne, Dzień Otwarty itp.	wg harmonogramu imprez i uroczystości szkolnych	wychowawcy klas drugich, M. Łukasik, M. Wardak, A. Łukasik	Wyznaczone klasy II
Rozwijanie kompetencji czytelniczych wśród młodzieży.	Lekcje biblioteczne dla klas I.	w porozumieniu z wychowawcą	nauczyciele bibliotekarze, wychowawcy	Klasy I
	Konkursy czytelnicze.	cały rok	nauczyciele bibliotekarze	Klasy I, II, III
	Zakup nowości wydawniczych do biblioteki szkolnej z uwzględnieniem potrzeb i zainteresowań uczniów.	cały rok	nauczyciele bibliotekarze	Klasy I, II, III
	Współpraca z lokalnymi przedszkolami i promowanie czytelnictwa wśród dzieci.	do ustalenia	nauczyciele bibliotekarze	Zainteresowani uczniowie
	Organizacja spotkań autorskich z pisarzami.	cały rok	nauczyciele bibliotekarze	Klasy I, II
Rozwijanie zainteresowań i zdolności uczniów	Lekcje wychowawcze na temat: zainteresowania i pasje, konstruktywne sposoby spędzania czasu wolnego.	cały rok	wychowawcy	Klasy I, II, III
	Szkolny chór „Lutnia”.	cały rok	A. Łukasik	Klasy I, II, III
	Szkolna gazetka „TAK”	cały rok	M. Mojski E. Salamończyk	Zainteresowani uczniowie
	Szkolne koło teatralne	cały rok	E. Lipińska, M. Rusinek	Zainteresowani uczniowie
	Koło szachowe	cały rok	A. Malejka	Zainteresowani uczniowie

	Szkolne koło wolontariatu	cały rok	A. Zaniewicz	Zainteresowani uczniowie
	Młodzieżowi Liderzy w "Kościuszcze"	cały rok	M. Łukasik	Zainteresowani uczniowie
	Koło fotograficzne	wg potrzeb	E. Lipińska	Zainteresowani uczniowie
	Radiowęzeł szkolny	cały rok	P. Tymosz	Zainteresowani uczniowie
	Harcerstwo	cały rok	M. Mojski	Zainteresowani uczniowie
	Szkolne Koło PCK, Szkolne Koło LOP	cały rok	E. Malejka, M. Czubaszek - Siuj	Zainteresowani uczniowie
	Szkolny Klub Sportowy	cały rok	nauczyciele wychowania fizycznego	Zainteresowani uczniowie
	Zachęcanie uczniów do udziału w olimpiadach i konkursach przedmiotowych.	wg harmonogramu olimpiad i konkursów	nauczyciele	Zainteresowani uczniowie
	Konkurs „Talent Mam!”	grudzień	M. Łukasik i Młodzieżowi Liderzy w „Kościuszcze”	Klasy I, II, III
OBSZAR PSYCHICZNY				
Wzmacnianie poczucia własnej wartości i budowania adekwatnej samooceny uczniów	Wzmacnianie pozytywnych relacji w grupie, w środowisku szkolnym i z osobami dorosłymi.	cały rok	wychowawcy, rzecznik praw ucznia, pedagog, psycholog	Klasy I, II, III
	Dostosowywanie wymagań edukacyjnych do indywidualnych potrzeb rozwojowych i możliwości psychofizycznych uczniów.	wg potrzeb	nauczyciele, pedagog, psycholog	Klasy I, II, III
	Zachęcanie uczniów do korzystania z oferty zajęć pozalekcyjnych.	cały rok	nauczyciele prowadzący zajęcia	Klasy I, II, III
	Zajęcia mające na celu pomoc w akceptacji siebie, samoocenie, odkrywaniu własnych możliwości.	cały rok	wychowawcy, psycholog	Klasy I, II, III

	Podejmowanie tematyki dotyczącej umiejętności podejmowania właściwych decyzji i dokonywania życiowych wyborów na lekcjach religii, przedsiębiorczości, GDDW, WDŻ, doradztwa zawodowego i indywidualnych rozmów.	cały rok	nauczyciele, pedagog, psycholog	Klasy I, II, III
OBSZAR FIZYCZNY				
Promowanie zdrowego trybu życia poprzez kulturę fizyczną i sport	Rozgrywki międzyklasowe, międzyszkolne, międzynarodowe, mecze okolicznościowe, np. mecz piłki koszykowej Absolwenci – Maturzyści, itp.	cały rok	nauczyciele w-f	Klasy I, II, III
	Organizacja zajęć sportowych w formie SKS, sekcji sportowych	cały rok	nauczyciele w-f	Klasy I, II, III
	Udział młodzieży w zawodach sportowych organizowanych w szkole i zawodach międzyszkolnych.	zgodnie z harmonogramem zawodów	nauczyciele w-f	Klasy I, II, III
Kształtowanie postaw prozdrowotnych	Pogadanki na tematy przyczyn powstawania chorób.	wg potrzeb	pielęgniarka szkolna	Klasy I, II, III
	Zapewnianie uczniom podstawowej opieki medycznej.	na bieżąco	dyrektor, pielęgniarka	Klasy I, II, III
	Zaopatrywanie apteczek w środki opatrunkowe i leki.	na bieżąco	dyrektor, pielęgniarka	Klasy I, II, III
	Realizacja tematów dotyczących zasad prawidłowego odżywiania się na GDDW.	wg planów pracy wychowawczej	wychowawcy	Klasy I, II, III
	Włączanie się w ogólnopolskie akcje i kampanie społeczne np.: „Dzień bez papierosa”, „Światowy Dzień Walki z AIDS”, „Sprzątanie Świata”, „Dzień Ziemi”; „Dzień Bezpiecznego Internetu”, „Światowy Dzień Życzliwości”.	wg potrzeb	nauczyciele i wychowawcy	Klasy I, II, III
Dbanie o higienę procesu nauczania	Eliminowanie sytuacji stresowych przez np. dwutygodniowy okres adaptacji młodzieży klas	dwa pierwsze tygodnie września	nauczyciele i wychowawcy	Klasy I

	I.			
	Stosowanie kryteriów oceniania i wymagań zgodnych z wewnątrzszkolnymi zasadami oceniania.	cały rok	nauczyciele	Klasy I, II, III
	Integrowanie zespołu klasowego, tworzenie pozytywnego klimatu emocjonalnego w grupie.	I semestr	wychowawcy, pedagog, psycholog	Klasy I
	Pomoc uczniom potrzebującym wsparcia z powodu problemów szkolnych i osobistych.	cały rok	wychowawcy, pedagog, psycholog	Klasy I, II, III
	Zajęcia zapoznające uczniów z efektywnymi sposobami uczenia się (na gddw)	cały rok	wychowawcy, psycholog	Klasy I, II, III
	Organizowanie pomocy psychologiczno - pedagogicznej.	cały rok	wychowawcy klas, M. Łukasik, A. Zaniewicz, w-ce dyr M. Kokosińska	Klasy I, II, III
	Podejmowanie działań mających na celu poprawę frekwencji uczniów na zajęciach lekcyjnych.	cały rok	wychowawcy, nauczyciele	Klasy I, II, III
	Kontakty indywidualne wychowawców i nauczycieli z rodzicami; wykorzystywanie e-dziennika do systematycznego informowania rodziców o nieobecnościach uczniów i ich postępach w nauce.	cały rok	wychowawcy, nauczyciele	Klasy I, II, III
Promocja zdrowego stylu życia, dbałość o zdrowie psychiczne i fizyczne	Podejmowanie działań mających na celu zapewnienie bezpieczeństwa w szkole (przestrzeganie zasad zawartych w przepisach ogólnych BHP oraz w Statucie Szkoły).	cały rok	dyrekcja, nauczyciele, pracownicy administracji i obsługi szkoły, uczniowie	Klasy I, II, III
	Informowanie uczniów i rodziców o obowiązujących procedurach postępowania w przypadku wystąpienia wewnętrznych i zewnętrznych zagrożeń fizycznych w szkole.	zebrania z rodzicami, wg potrzeb	wychowawcy, pedagog, psycholog, dyrektor	Klasy I, II, III rodzice
	Udostępnienie w/w procedur w pokoju	cały rok	dyrekcja	Nauczyciele,

	nauczycielskim, w pokoju nauczycieli wychowania fizycznego, w czytelni i w sekretariacie.			uczniowie
	Dostarczenie wiedzy o sposobach reagowania w sytuacjach kryzysowych na lekcjach edukacji dla bezpieczeństwa.	I semestr	P. Tymosz	Klasy I
	Próbna ewakuacja na wypadek pożaru.	I semestr	P. Tymosz	Klasy I-III
	Realizacja edukacji przedmedycznej.	cały rok	P. Tymosz	Klasy II
	Realizacja tematów promujących bezpieczeństwo fizyczne, cyfrowe na lekcjach informatyki i godzinach wychowawczych.	cały rok	nauczyciele informatyki, wychowawcy, M. Łukasik i Młodziejowi Liderzy..., A. Zaniewicz	Klasy I, II, III
	Uświadamianie zagrożeń związanych z nałogami i uzależnieniami od substancji psychoaktywnych.	cały rok	wychowawcy, pedagog, psycholog	Klasy I, II, III
	Uświadamianie zagrożeń uzależnieniami behawioralnymi (korzystanie z Internetu, kompulsywne zakupy, uczestnictwo w grach hazardowych, granie w gry komputerowe itp.).	cały rok	wychowawcy, pedagog, psycholog	Klasy I, II, III
	Akcja profilaktyczna pod hasłem: „Nie pal i nie truj innych!” (happening z okazji Światowego Dnia bez Tytoniu, konkurs na limeryk antynikotynowy, na logo antynikotynowe, test wiedzy na temat szkodliwości palenia papierosów)	maj/czerwiec	M. Łukasik	Klasy I
	Program profilaktyczny „Tydzień bez nałogów” (konkurs na pracę pisemną poruszającą problem używania przez młodzież substancji psychoaktywnych, konkurs na plakat promujący styl życia wolny od substancji psychoaktywnych, koncert profilaktyczny)	listopad	M. Łukasik	Klasy I

	Program „Młodzieżowi liderzy w „Kościuszcze”.	cały rok szkolny	M. Łukasik	Zainteresowani uczniowie klas drugich
	Warsztaty i spotkania profilaktyczne dla rodziców.	cały rok	M. Łukasik, A. Zaniewicz	Zainteresowani rodzice
	Warsztaty profilaktyczne dla wszystkich klas pierwszych z przedstawicielem Fundacji PRAESTERNO z Lublina.	luty-czerwiec	M. Łukasik we współpracy z organizacjami pożytku publicznego	Klasy I
	Współpraca z MKRPA w Łukowie	cały rok	M. Łukasik	