

UCHWAŁA NR 2 /2025
Rady Pedagogicznej I Liceum Ogólnokształcącego im. Tadeusza Kościuszki w Łukowie
z dnia 15.09.2025 r.

w sprawie zmian w Statucie
I Liceum Ogólnokształcącego im. Tadeusza Kościuszki w Łukowie

Na podstawie art. 80 ust. 2 pkt 1 w związku z art. 82 ust. 2 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe (t.j. Dz. U. z 2025 r. poz. 1043, 1160) uchwała się, co następuje:

§ 1

Rada Pedagogiczna postanawia wprowadzić zmiany w *Statucie I Liceum Ogólnokształcącego im. Tadeusza Kościuszki w Łukowie*.

§ 2

Poprawki wynikają ze zmian w przepisach prawa oraz z ewaluacji *Statutu Szkoły*.

§ 3

W *Statucie Szkoły* z dnia 18 czerwca 2010r. (z późn. zm.) wprowadza się następujące zmiany:

1. Uchyla się wstęp z podstawami prawnymi na początku rozdziału I.
2. § 3 ust. 7 otrzymuje brzmienie:
„7. Liceum w ramach posiadanych możliwości może prowadzić działalność gospodarczą związaną m.in. z wynajmem:
 - auli szkolnej,
 - zaplecza na sklepik,
 - sal sportowych, sali korekcyjnej i siłowni,
 - internatu w okresie wakacji i weekendów na cele hotelowe,
 - pomieszczeń dydaktycznych na kursy itp.”
3. § 6 otrzymuje brzmienie:
„1. Liceum zapewnia uczniom pomoc psychologiczną i pedagogiczną poprzez pracę pedagoga szkolnego, pedagoga specjalnego, psychologa szkolnego oraz współpracę z poradnią psychologiczno-pedagogiczną:
 - 1) gwarantując pomoc uczniom w trudnych sytuacjach życiowych przez wychowawcę klasy, pedagoga szkolnego, psychologa szkolnego, rzecznika praw ucznia i dyrektora;
 - 2) wprowadzając okres adaptacji do nowej szkoły w stosunku do uczniów klas pierwszych;
 - 3) prowadząc edukację z zakresu higieny psychicznej;
 - 4) dostosowując treści, metody i organizację nauczania do możliwości psychofizycznych uczniów lub poszczególnego ucznia.2. Liceum organizuje kształcenie, wychowanie i opiekę dla uczniów z niepełnosprawnościami oraz niedostosowanych społecznie w formach i na zasadach określonych w odrębnych przepisach.”

4. § 7 ust. 1 i 2 otrzymuje brzmienie:
- „1. Liceum umożliwia rozwój zainteresowań uczniów:
- 1) indywidualizując wymagania i stopień trudności prac domowych;
 - 2) udzielając wskazówek co do sposobów poszerzania wiedzy, znajdowania i właściwego wykorzystania odpowiedniej literatury, dodatkowych wyjaśnień zagadnień;
 - 3) przygotowując uczniów do udziału w olimpiadach, konkursach i zawodach;
 - 4) umożliwiając w czasie pozalekcyjnym dodatkowe wykorzystanie pomocy naukowych i księgozbioru biblioteki;
 - 5) organizując koła przedmiotowe dla najbardziej uzdolnionych i zainteresowanych;
 - 6) stwarzając warunki rozwoju twórczej działalności artystycznej;
 - 7) organizując różnorodne imprezy dla uczniów liceum.
2. Liceum stwarza możliwość indywidualnego toku nauczania i promowania poza normalnym trybem według obowiązujących przepisów prawa.”
5. § 8 ust. 1 pkt 3 otrzymuje brzmienie:
- „3) w ramach obowiązkowych zajęć edukacyjnych z zakresu kształcenia ogólnego”.
6. § 9 ust. 1 otrzymuje brzmienie:
- „1. Dyrektor szkoły powierza każdy oddział opiece jednemu nauczycielowi, zwanemu dalej wychowawcą klasy. Dyrektor szkoły w miarę możliwości zapewnia zachowanie ciągłości pracy wychowawczej przez cały cykl kształcenia klasy.”
7. § 10 ust. 1 pkt. 9 -12 otrzymuje brzmienie:
- „9) organizację wycieczek i zajęć integracyjnych;
- 10) pomoc w adaptacji ucznia w nowym środowisku organizowaną przez szkolnych specjalistów;
- 11) respektowanie zaleceń zawartych w orzeczeniach i opiniach poradni psychologiczno – pedagogicznej oraz zaleceń lekarza specjalisty;
- 12) organizowanie w porozumieniu z organem prowadzącym nauczania indywidualnego i zindywidualizowanej ścieżki kształcenia na podstawie odpowiednio: opinii lub orzeczenia o potrzebie takiej formy edukacji”.
8. § 11 ust. 1 pkt 2 otrzymuje brzmienie:
- „2) organizację charytatywnych kiermaszów”.
9. § 11 ust. 1 pkt 5 otrzymuje brzmienie:
- „5) zbiórki artykułów dla potrzebujących, w tym na rzecz schronisk dla zwierząt”.
10. § 12 ust. 1 pkt 10 otrzymuje brzmienie:
- „10) uświadamianie uczniom zagrożeń oraz konieczności dbania o własne zdrowie”..
11. Dotychczasowy § 14 otrzymuje numer 13 oraz zmienia się numerację kolejnych paragrafów.
12. § 18 ust. 2 pkt 5 otrzymuje brzmienie:

„5) Ponadto dyrektor prowadzi zajęcia dydaktyczne, opiekuńcze i wychowawcze w wymiarze ustalonym dla dyrektora szkoły, współpracuje z organem prowadzącym szkołę, reprezentuje szkołę na zewnątrz, wykonuje inne zadania wynikające z bieżącej działalności szkoły.”

13. Uchyła się § 19 ust. 4 i zmienia numerację kolejnego ustępu.

14. § 20 ust. 3 otrzymuje brzmienie:

„3. Wybory reprezentantów oddziałowych rad rodziców do rady rodziców liceum przeprowadza się na pierwszym zebraniu rodziców w każdym roku szkolnym w sposób tajny.”

15. Początek § 20 ust. 7 otrzymuje brzmienie:

„7. Kompetencje rady rodziców to:”.

16. § 20 ust. 7 pkt 2 lit. b otrzymuje brzmienie:

„b) opiniowanie dorobku zawodowego nauczyciela ubiegającego się o awans”.

17. § 20 ust. 7 pkt 3 lit. a otrzymuje brzmienie:

„a) występowanie z wnioskami o dokonanie oceny pracy nauczyciela”.

18. W § 21 dodaje się ust. 2 i 3 w nowym brzmieniu i zmienia się numerację kolejnych ustępów:

„2. Samorząd uczniowski reprezentuje zarząd na czele z przewodniczącym, wybierany w głosowaniu równym, tajnym i powszechnym przez wszystkich uczniów liceum.

3. Kadencja członka zarządu samorządu uczniowskiego wynosi rok i może zostać przedłużona za zgodą tego zarządu.”

19. § 22 ust. 3 otrzymuje brzmienie:

„3. Kadencja rzecznika praw ucznia trwa pięć lat i może być przedłużona na wniosek zarządu samorządu uczniowskiego.”

20. § 24 ust. 2 pkt 4 otrzymuje brzmienie:

„3) organizują i koordynują bieżący tok działalności pedagogicznej nauczania, nadzorują pracę wychowawców klas, nauczycieli, biblioteki szkolnej, internatu szkolnego oraz pedagoga szkolnego, psychologa szkolnego i szkolnych specjalistów.”

21. Początek § 25 ust. 2 otrzymuje brzmienie:

„2. Liceum zapewnia bieżącą wymianę informacji między organami o podejmowanych i planowanych działaniach lub decyzjach poprzez:”.

22. § 29 ust. 2 otrzymuje brzmienie:

„2. Dyrektor po zasięgnięciu opinii rady pedagogicznej z uwzględnieniem zainteresowań uczniów oraz możliwości organizacyjnych, kadrowych i finansowych, wyznacza na początku etapu edukacyjnego dla danego oddziału lub zespołu od dwóch do trzech przedmiotów, ujętych w podstawie programowej w zakresie rozszerzonym.”

23. § 30 ust. 1 otrzymuje brzmienie:

„1. Podstawową jednostką organizacyjną liceum jest oddział, złożony z uczniów, którzy w kursie nauki danego roku szkolnego uczą się wszystkich przedmiotów obowiązkowych

i dodatkowych, określonych programem nauczania i zatwierdzonych przez radę pedagogiczną”

24. § 31 ust. 4 otrzymuje brzmienie:

„4. Godzina lekcyjna w czasie nauczania zdalnego trwa 45 minut, w szczególnych wypadkach może być skrócona do 30 minut lub wydłużona do 60 minut.”

25. W § 34 dodaje się pkt. 12 i 13 w brzmieniu:

„12) sklepik szkolny,
13) stołówkę.”

26. § 41 ust. 12 otrzymuje brzmienie:

„14. Uczeń ma prawo ubiegać się, zgodnie z ustaleniami wewnątrzszkolnych sposobów oceniania, o podwyższenie przewidywanej oceny rocznej z zajęć edukacyjnych i zachowania.”

27. § 41 ust. 18 otrzymuje brzmienie:

„18. Uczeń ma prawo wykorzystywać przerwy międzylekcyjne na odpoczynek, a na okres ferii wskazanych w kalendarzu przez ministra właściwego do spraw oświaty (zimowych, letnich i świątecznych) być zwolniony z zadań domowych. Zadanie domowe, zlecone do wykonania przed feriami, może być sprawdzone najwcześniej trzeciego dnia od ich zakończenia.”

28. § 42 ust. 4 otrzymuje brzmienie:

„4. Uczeń ma obowiązek okazywać szacunek nauczycielom, pracownikom liceum oraz koleżankom i kolegom w szkole i poza szkołą, również w internecie.”

29. Uchyla się ust. 6 w § 42 i zmienia numerację kolejnych ustępów.

30. § 42 ust. 7 otrzymuje brzmienie:

„7. Uczeń ma obowiązek uczęszczać na zajęcia edukacyjne, należycie przygotowywać się do nich, aktywnie wykonywać zadania, a także nie zakłócać przebiegu zajęć przez niewłaściwe zachowania”

31. § 42 ust. 13 otrzymuje brzmienie:

„13. Uczeń ma obowiązek w ostatnim tygodniu nauki rozliczyć się ze szkołą, tj. oddać książki do biblioteki szkolnej, zwrócić szkolny strój sportowy, opróżnić szkolną szafkę itp.”

32. § 42 ust. 17 otrzymuje brzmienie:

„17. Uczeń ma obowiązek przestrzegać zasad higieny osobistej, dbać o estetykę ubioru i respektować ustalenia dotyczące stroju szkolnego:

1) codzienny strój szkolny powinien być czysty, schludny, skromny, nieeksponujący przesadnie seksualności; niedozwolone jest noszenie stroju zawierającego elementy nawołujące do nienawiści, dyskryminujące lub sprzeczne z prawem bądź stwarzające zagrożenie dla bezpieczeństwa innych uczniów, nauczycieli, pracowników szkoły lub samego ucznia;

2) na zajęciach wychowania fizycznego uczniów obowiązuje strój sportowy oraz obuwie sportowe.

3) w dniach uroczystości szkolnych, państwowych oraz egzaminów obowiązuje strój galowy: biała bluzka lub koszula oraz ciemna spódnica lub spodnie.”

33. § 43 ust. 1 otrzymuje brzmienie:

„1. Uczniowi nie wolno palić tytoniu i e-papierosów, pić alkoholu, zażywać narkotyków i jakichkolwiek substancji odurzających i uzależniających. W przypadkach niewłaściwego zachowania wychowawca klasy odnotowuje ten fakt w dzienniku lekcyjnym, powiadamia rodziców lub prawnych opiekunów ucznia i postępuje według wewnętrznych procedur postępowania nauczycieli.”

34. § 50 ust. 2 i 3 otrzymuje brzmienie:

„2. Zgody na zwolnienie z zajęć lekcyjnych z przyczyn zdrowotnych lub istotnych przyczyn losowych udziela uczniowi ustnie lub pisemnie wychowawca klasy jedynie w szczególnych sytuacjach. W przypadku jego nieobecności uczeń zobowiązany jest uzyskać zgodę uczącego w danym dniu nauczyciela.

3. Wychowawca klasy ma prawo zwolnić ucznia z części zajęć w danym dniu na podstawie uzasadnionego pisemnego wniosku rodziców, prawnych opiekunów lub pełnoletniego ucznia, który zamieszcza się w dzienniku elektronicznym lub dzienniczku do usprawiedliwień.”

35. § 50 ust. 6 - 8 otrzymuje brzmienie:

„6. Usprawiedliwiona nieobecność ucznia może być spowodowana chorobą lub ważną przyczyną losową. Wychowawca ma prawo prosić o udokumentowanie powodów absencji, w szczególności za pomocą zaświadczenia lekarskiego lub zaświadczenia wydawanego przez organy administracji publicznej, z poszanowaniem prawa do ochrony danych osobowych.

7. W przypadku uczniów niepełnoletnich nieobecności uczniów na zajęciach szkolnych usprawiedliwia wychowawca klasy na podstawie oświadczenia rodziców lub prawnych opiekunów, informującego o przyczynie nieobecności. Oświadczenie, nienaruszające prawa do ochrony danych osobowych, przekazuje się za pośrednictwem dziennika elektronicznego lub w dzienniczku do usprawiedliwień.

8. Uczeń pełnoletni ma prawo do samodzielnego usprawiedliwiania nieobecności na zajęciach. Honorowane są wyłącznie pisemne usprawiedliwienia. Przepisy ust. 6, 7, 10 stosuje się odpowiednio.”

36. § 50 ust. 10 otrzymuje brzmienie:

„10. W uzasadnionych wypadkach nauczyciel ma prawo odmówić usprawiedliwienia nieobecności ucznia, jeżeli zostały naruszone zasady zwalniania i usprawiedliwiania zawarte w § 50.”

37. § 50 ust. 13 otrzymuje brzmienie:

„13. Niepełnoletni uczeń zwolniony na mocy decyzji dyrektora szkoły z ćwiczeń na lekcjach wychowania fizycznego i z pracy przy komputerze na zajęciach informatyki oraz z nauki drugiego języka ma prawo na pisemny wniosek rodziców lub prawnych opiekunów do zwolnienia z uczestnictwa w zajęciach z tego przedmiotu po spełnieniu następujących warunków:

1) rodzice ucznia lub prawni opiekunowie wystąpią z pisemnym wnioskiem do nauczyciela danego przedmiotu, w którym wyraźnie zaznaczą, że przejmują odpowiedzialność za ucznia w czasie jego nieobecności na zajęciach.

2) zwolnienie z udziału w zajęciach nie jest wliczane do frekwencji ucznia.

38. Uchyla się § 50 ust. 14.

39. Tytuł rozdziału VIII przyjmuje brzmienie: „Szczegółowe warunki i sposób oceniania wewnątrzszkolnego”.

40. Tytuł § 52 otrzymuje brzmienie: „Ogólne warunki wewnątrzszkolnego oceniania”.

41. § 55 ust. 1 - 3 otrzymuje brzmienie:

- „1. Oceny są jawne zarówno dla uczniów, jak i ich rodziców lub prawnych opiekunów.
2. Sprawdzone i ocenione pisemne prace kontrolne uczniowi udostępnia się podczas lekcji. W przypadku nieobecności ucznia na zajęciach, gdy prace są oddawane, nauczyciel uzgadnia z uczniem termin udostępnienia pracy kontrolnej.
3. Rodzicom lub prawnym opiekunom pracę udostępnia się podczas spotkań z rodzicami lub w czasie uzgodnionym z nauczycielem.”

42. Dodaje się w § 57 ust. 1 pkt 5 w brzmieniu:

„5) procedury z § 50 ust. 13 stosuje się odpowiednio.”

43. § 57 ust. 2 otrzymuje brzmienie:

- „2. W uzasadnionych przypadkach uczeń może być zwolniony z nauki drugiego języka obcego. Ustala się szczegółowy tryb postępowania:
 - 1) dyrektor szkoły, na wniosek rodziców lub prawnych opiekunów albo pełnoletniego ucznia oraz na podstawie stosownej opinii lub orzeczenia poradni psychologiczno-pedagogicznej, w tym poradni specjalistycznej, zwalnia do końca danego etapu edukacyjnego ucznia z nauki drugiego języka obcego;
 - 2) w przypadku zwolnienia ucznia z nauki drugiego języka obcego w dokumentacji przebiegu nauczania zamiast oceny klasyfikacyjnej wpisuje się „zwolniony” albo „zwolniona”.
 - 3) procedury z § 50 ust. 13 stosuje się odpowiednio.”

44. § 57 ust. 3 pkt 2 otrzymuje brzmienie:

„2) oświadczenie o woli uczestniczenia w zajęciach religii, etyki lub zarówno religii, jak i etyki rodzic lub prawny opiekun ucznia składa w formie pisemnej do dnia 1 września w pierwszej klasie w sekretariacie szkoły. Oświadczenie nie musi być ponawiane w kolejnym roku szkolnym, może natomiast zostać zmienione na piśmie.”

45. Uchyla się § 57 ust. 3 pkt 6.

46. W § 58 dodaje się ust. 3 i 4 w brzmieniu:

- „3. W ocenianiu bieżącym dopuszcza się także stosowanie następujących oznaczeń, które mogą mieć wpływ na ustalenie oceny klasyfikacyjnej:
 - „np” – nieprzygotowanie,
 - „bz” – brak zadania,
 - „+” – aktywny udział w zajęciach,
 - „nb” – nieobecność na pracy klasowej lub innej formie sprawdzania wiedzy;
 - „n” – niepoprawiona praca klasowa lub inna forma sprawdzania wiedzy.

4. W ocenianiu bieżącym dopuszcza się ponadto wpisywanie punktów bądź procentów, które są wynikami próbnych egzaminów lub sprawdzianów diagnostycznych.

47. § 59 przyjmuje brzmienie:

„1. Ustala się następujące ogólne kryteria ocen:

1) Ocenę *n i e d o s t a t e c z n ą* otrzymuje uczeń, który nie spełnia wymagań podanych niżej kryteriów ocen pozytywnych, rezygnuje z przystąpienia do form sprawdzania poziomu i postępów w opanowaniu wiedzy i umiejętności, wykonuje zadania w sposób niesamodzielny.

2) Ocenę *d o p u s z c z a j ą c ą* otrzymuje uczeń, który opanował treści konieczne, niezbędne w uczeniu się danego przedmiotu, najłatwiejsze, najczęściej stosowane, niewymagające większych modyfikacji, kształtujące podstawowe umiejętności, wykonuje zadania samodzielnie przy znaczącym wsparciu nauczyciela, styl wypowiedzi jest nieporadny, ubogie słownictwo, liczne błędy, trudności w formułowaniu myśli.

3) Ocenę *d o s t a t e c z n ą* otrzymuje uczeń, który opanował treści podstawowe, najważniejsze w uczeniu się danego przedmiotu, najbardziej przystępne, najbardziej uniwersalne, niezbędne na danym etapie kształcenia i na wyższych etapach, bezpośrednio użyteczne, wykonuje zadania samodzielnie przy wsparciu nauczyciela, kiedy to konieczne, posiada przeciętny zasób słownictwa, język zbliżony do potocznego, mała kondensacja i klarowność wypowiedzi.

4) Ocenę *d o b r ą* otrzymuje uczeń, który opanował treści rozszerzające, istotne w strukturze przedmiotu, bardziej złożone, mniej typowe aniżeli elementy treści zaliczone do wymagań podstawowych, przydatne, ale nie niezbędne na danym etapie kształcenia i na wyższych etapach, użyteczne w działalności szkolnej i pozaszkolnej, wykonuje zadania samodzielnie przy niewielkim wsparciu nauczyciela, stosuje podstawowe pojęcia i prawa ujmowane za pomocą terminologii właściwej dla danej dziedziny wiedzy, wypowiada się klarownie w stopniu zadowalającym, popełnia nieliczne usterki stylistyczne.

5) Ocenę *b a r d z o d o b r ą* otrzymuje uczeń, który opanował treści dopełniające, złożone, trudne, ważne do opanowania, wymagające korzystania z różnych źródeł, wyspecjalizowane, występujące w wielu równoległych ujęciach; opanował pełny zakres wiedzy i umiejętności określonych programem nauczania danego przedmiotu, wykonuje zadania samodzielnie, stosuje poprawny język i styl wypowiedzi, sprawnie posługuje się obowiązującą w danym przedmiocie terminologią, precyzyjnością i dojrzałością (odpowiednią do wieku) wypowiedzi ustnych i pisemnych.

6) Ocenę *c e l u j ą c ą* otrzymuje uczeń, który w pełni opanował treści wynikające z programu nauczania, prezentuje pomysły, stanowiące efekt samodzielnej pracy autorefleksji, wynikające z indywidualnych zainteresowań; twórczo, naukowo biegle rozstrzyga problemy, proponuje rozwiązania nietypowe, wykonuje zadania samodzielnie, stosuje poprawny język i styl wypowiedzi, sprawnie posługuje się obowiązującą w danym przedmiocie terminologią, precyzyjnością i dojrzałością (odpowiednią do wieku) wypowiedzi ustnych i pisemnych.

2. Wymagania edukacyjne oraz sposób ich oceniania zawarte są w § 75 - § 83.”

48. W § 60, § 71, § 77, § 81 słowo „semestr” zamienia się na słowo „okres” we właściwej formie gramatycznej.

49. § 61 otrzymuje brzmienie:

„§ 61

**Warunki i sposób przekazywania rodzicom informacji
o przewidywanych ocenach rocznych z zajęć dydaktycznych i zachowania**

1. O przewidywanej dla ucznia rocznej ocenie nauczyciel przedmiotu ma obowiązek powiadomić ucznia i wychowawcę klasy co najmniej trzy tygodnie przed radą klasyfikacyjną roczną i zapisać tę informację w dzienniku.
2. Wychowawca klasy ma obowiązek w trybie, o którym mowa w ust.1, poinformować rodziców lub prawnych opiekunów o przewidywanych ocenach rocznych z zajęć edukacyjnych i zachowania na zebraniu z rodzicami, drogą elektroniczną, telefonicznie albo pismem przesłanym przez ucznia lub pocztą.
3. Wychowawca dokumentuje fakt powiadomienia rodziców lub prawnych opiekunów stosownym wpisem w dzienniku.”

50. § 62 ust. 3 otrzymuje brzmienie:

„3. Ocenę, o której mowa w ust. 1,2, muszą być ustalone na dwa dni przed klasyfikacyjnym posiedzeniem rady pedagogicznej.”

51. § 64 ust. 3 i 4 otrzymuje brzmienie:

„3. Warunki ubiegania się o ocenę roczną wyższą niż proponowana:

- 1) usprawiedliwienie wszystkich nieobecności na zajęciach z danego przedmiotu, przystąpienie do wszystkich przeprowadzonych w danej klasie przez nauczyciela prac klasowych,
 - 2) skorzystanie z wszystkich oferowanych przez nauczyciela form poprawy,
 - 3) wśród ocen bieżących występują oceny wyższe od oceny proponowanej.
4. Uczeń ubiegający się o podwyższenie oceny zwraca się z pisemną prośbą w formie podania do nauczyciela danego przedmiotu najpóźniej 3 dni robocze po ostatecznym terminie wystawiania przewidywanych ocen rocznych, określonym w harmonogramie klasyfikacji. W podaniu wyraźnie zaznacza, o jaką ocenę się ubiega.”

52. § 64 ust. 8 pkt 3 otrzymuje brzmienie:

„3) nauczyciel formułuje zadania i ocenia je zgodnie z wymaganiami edukacyjnymi”.

53. § 65 ust. 5 otrzymuje brzmienie:

„5. Egzamin klasyfikacyjny przeprowadza się na podstawie przepisów prawa oświatowego.”

54. Uchyla się przepisy § 65 ust. 6 – 17 i zmienia się numerację kolejnych ustępów.

55. Uchyla się przepisy § 66 ust. 2 i zmienia się numerację kolejnych ustępów.

56. § 66 ust. 5 otrzymuje brzmienie:

„5. Egzamin poprawkowy przeprowadza się na podstawie przepisów prawa oświatowego.”

57. Uchyla się przepisy § 66 ust. 6 – 13 i zmienia się numerację kolejnego ustępu.

58. Nowy § 66 ust. 6 pozostaje w brzmieniu:

„6. Uczeń, który w wyniku egzaminu poprawkowego nie otrzymuje promocji, może powtarzać klasę po złożeniu w wyznaczonym terminie pisemnej prośby do dyrektora szkoły.”

59. § 67 ust. 2 otrzymuje brzmienie:

„2. W przypadku stwierdzenia, że roczna ocena z zajęć edukacyjnych została ustalona niezgodnie z przepisami prawa dotyczącymi trybu ustalania tej oceny, dyrektor szkoły powołuje komisję, która przeprowadza sprawdzian wiadomości i umiejętności ucznia w formie pisemnej i ustnej oraz ustala roczną ocenę klasyfikacyjną z danych zajęć edukacyjnych na podstawie przepisów prawa oświatowego.”

60. Uchyla się przepisy § 67 ust. 3 – 9 i zmienia się numerację kolejnego ustępu.

61. § 67 ust. 3 otrzymuje brzmienie:

„3. Przepisy § 67 stosuje się w przypadku rocznej oceny klasyfikacyjnej z zajęć edukacyjnych uzyskanej w wyniku egzaminu poprawkowego, z tym że termin zastrzeżeń wynosi 5 dni od daty egzaminu poprawkowego. W tym przypadku ocena ustalona przez komisję jest ostateczna.”

62. § 68 ust. 2 - 5 otrzymuje brzmienie:

„2. Ocena zachowania nie ma wpływu na:

- 1) oceny klasyfikacyjne z zajęć edukacyjnych,
- 2) promocję do klasy programowo wyższej lub ukończenie szkoły.
3. Ocenę zachowania ustala wychowawca klasy, biorąc pod uwagę:
 - 1) opinię uczniów, którzy mogą wyrazić własne zdanie o zachowaniu swoim i kolegów,
 - 2) opinię nauczycieli i innych pracowników szkoły,
 - 3) opinię rodziców,
 - 4) opinię pedagoga szkolnego,
 - 5) opinię psychologa szkolnego.
4. Wyrażenie opinii opisanych w ust. 3 nie jest obligatoryjne, a ich treść - wiążąca dla wychowawcy.
5. Wychowawca ma obowiązek poinformowania ucznia o proponowanej ocenie zachowania w trybie określonym w § 61.”

63. Uchyla się § 69 pkt 4 lit. g.

64. § 69 pkt 5 lit. b otrzymuje brzmienie:

„b) dbałość o higienę osobistą, estetykę ubioru z uwzględnieniem prawa do mody”.

65. § 71 ust. 3 otrzymuje brzmienie:

„3. Ocena roczna uwzględnia zachowanie podczas całego roku szkolnego.”

66. Uchyla się § 71 ust. 4 i zmienia się numerację kolejnych ustępów.

67. § 71 ust. 4 otrzymuje brzmienie:

„4. Podwyższenie oceny występuje w szczególności za:

- 1) udział w olimpiadach, konkursach i zawodach sportowych;
- 2) 100% frekwencji na zajęciach lekcyjnych;
- 3) aktywną pracę w samorządzie klasowym, samorządzie szkolnym, organizacjach młodzieżowych w szkole i poza szkołą;
- 4) reprezentowanie szkoły w środowisku lokalnym, w tym służbę w poczcie sztandarowym;
- 5) aktywność społeczną na rzecz szkoły i środowiska;

- 6) działalność charytatywną;
- 7) wolontariat;
- 8) niesienie wsparcia rówieśnikom, otwartość na innych, pomoc koleżeńską;
- 9) realizację projektów edukacyjnych;
- 10) postawę odpowiedzialności, rzetelności, uczciwości;
- 11) szczególnie wysoką kulturę osobistą;
- 12) przykładowe spełnianie innych wymagań zawartych w § 69.”

68. § 71 ust. 5 otrzymuje brzmienie:

„5. Obniżenie oceny występuje w szczególności za :

- 1) niewłaściwe zachowanie ucznia w szkole i poza szkołą (uwagi zgłoszone do wychowawcy);
- 2) godziny nieobecne nieusprawiedliwione:
 - a) 15 i więcej godzin nieusprawiedliwionych w jednym okresie roku szkolnego jest podstawą do ustalenia oceny poprawnej,
 - b) 30 i więcej godzin nieusprawiedliwionych w jednym okresie roku szkolnego jest podstawą do ustalenia oceny nieodpowiedniej,
 - c) 50 i więcej godzin nieusprawiedliwionych w jednym okresie roku szkolnego jest podstawą do ustalenia oceny nagannej;
- 3) spóźnianie się na zajęcia;
- 4) palenie tytoniu i e-papierosów w szkole i podczas wycieczek szkolnych;
- 5) za picie alkoholu i używanie środków odurzających uczeń może otrzymać ocenę naganną;
- 6) niewłaściwe zachowanie się w stosunku do kolegów - za ich dręczenie i poniżanie, również w internecie, uczeń może otrzymać ocenę naganną;
- 7) agresywne zachowanie się w stosunku do kolegów i pracowników liceum – uczeń może otrzymać ocenę naganną;
- 8) wyrażanie opinii uwłaczających godności osobistej uczniów szkoły i pracowników liceum, również w internecie;
- 9) niszczenie mienia szkoły, społeczności i drugiego człowieka,
- 10) niewypełnianie innych wymagań zawartych w § 69 i § 42.”

69. § 72 ust. 3 i 4 otrzymuje brzmienie:

„3. Warunkiem ubiegania się o ocenę roczną wyższą niż proponowana jest nieuwzględnienie przez wychowawcę kryteriów oceny zachowania w § 70.

4. Uczeń ubiegający się o podwyższenie oceny zwraca się z pisemną prośbą w formie podania do wychowawcy klasy najpóźniej 3 dni robocze po otrzymaniu informacji o przewidywanej ocenie rocznej. W podaniu wyraźnie zaznacza, o jaką ocenę się ubiega i szczegółowo uzasadnia swoją prośbę.”

70. § 73 ust. 2 otrzymuje brzmienie:

„2. W przypadku stwierdzenia, że roczna ocena zachowania została ustalona niezgodnie z przepisami prawa dotyczącymi trybu ustalania tej oceny, dyrektor szkoły na podstawie przepisów prawa oświatowego powołuje komisję, która w terminie 5 dni od dnia zgłoszenia zastrzeżeń ustala roczną ocenę zachowania w drodze głosowania zwykłą większością głosów. W przypadku równej liczby głosów decyduje głos przewodniczącego komisji.”

71. Uchyła się § 73 ust. 3 – 5.

72. § 74 ust. 1,2 otrzymuje brzmienie:

„1. Uczeń otrzymuje promocję do klasy programowo wyższej, jeżeli ze wszystkich obowiązkowych zajęć edukacyjnych, określonych w szkolnym planie nauczania, uzyskał roczne oceny klasyfikacyjne wyższe od oceny niedostatecznej

2. Uwzględniając możliwości edukacyjne ucznia, rada pedagogiczna, rozpatrując pisemny wniosek ucznia lub jego rodziców wraz z uzasadnieniem, może jeden raz w ciągu danego etapu edukacyjnego promować do klasy programowo wyższej ucznia, który nie zdał egzaminu poprawkowego z jednych obowiązkowych zajęć edukacyjnych, pod warunkiem, że te obowiązkowe zajęcia edukacyjne są, zgodnie ze szkolnym planem nauczania, realizowane w klasie programowo wyższej. Taki uczeń zobowiązany jest uzupełnić zaległości programowe.”

73. § 74 ust. 7,8 otrzymuje brzmienie:

„7. Uczeń kończy szkołę z wyróżnieniem, jeżeli w wyniku klasyfikacji końcowej, o której mowa w ust. 5, uzyskał z obowiązkowych zajęć edukacyjnych średnią ocen co najmniej 4,75 oraz co najmniej bardzo dobrą ocenę zachowania.

8. Uczeń otrzymuje promocję z wyróżnieniem, jeżeli w wyniku klasyfikacji rocznej uzyskał z obowiązkowych zajęć edukacyjnych średnią ocen co najmniej 4,75 oraz co najmniej bardzo dobrą ocenę zachowania.”

74. Uchyła się § 74 ust. 11.

75. § 75 otrzymuje brzmienie:

„§ 75

Wymagania edukacyjne i sposób ich oceniania

Nauczyciele przedmiotów opracowują wymagania edukacyjne niezbędne do uzyskania poszczególnych śródrocznych i rocznych ocen klasyfikacyjnych z obowiązkowych i dodatkowych zajęć edukacyjnych, wynikających z realizowanego przez siebie programu nauczania.”

76. § 76 otrzymuje brzmienie:

„§ 76

Ocenianiu bieżącemu podlegają osiągnięcia edukacyjne sprawdzane przez wszystkie formy pracy ucznia, w szczególności:

- 1) różne prace pisemne (prace klasowe, kartkówki, referaty, testy, wypracowania, notatki itp.),
- 2) odpowiedzi i wypowiedzi ustne,
- 3) prace domowe,
- 4) wykonywanie zadań praktycznych,
- 5) projekty,
- 6) praca w zespole,
- 7) inne formy pracy ucznia podczas lekcji i w domu.”

77. § 77 otrzymuje brzmienie:

„§ 77

1. Ocenianie ucznia jest systematyczne, ciągłe, z częstotliwością zależną od liczby godzin nauczania w klasie.

2. Przyjmuje się zasadę, że uczeń powinien mieć w ciągu okresu:

- a) przynajmniej trzy oceny bieżące – jeżeli przedmiot jest realizowany w wymiarze jednej lub dwóch godzin w tygodniu;
 - b) przynajmniej cztery oceny bieżące – jeżeli przedmiot jest realizowany w wymiarze trzech i więcej godzin w tygodniu.
3. W przypadku prowadzenia przez szkołę nauczania indywidualnego, zdalnego lub hybrydowego minimalna liczba ocen bieżących w okresie może być inna niż określona w ust. 2.”

78. § 79 ust. 1 pkt. 3 i 4 otrzymuje brzmienie:

- „3) sprawdzona i omówiona w ciągu dwóch tygodni pracy nauczyciela z wyraźnie określonymi i zaznaczonymi błędami, uzasadnieniem oceny zgodnie z § 55. Jeżeli nauczyciel przekroczy termin sprawdzenia prac, nie wstawia do dziennika ocen niedostatecznych;
- 4) udostępniona uczniowi po sprawdzeniu.”

79. § 79 ust. 4 otrzymuje brzmienie:

- „4. Nauczyciel określa terminy i szczegółowe zasady udostępniania prac rodzicom lub prawnymi opiekunom w zgodzie z § 55 Statutu.”

80. W § 79 ust. 5 dodaje się punkt 3 w brzmieniu:

- „3) uczeń powinien napisać pracę klasową na ocenę pozytywną – wyższą niż niedostateczna i uzupełnić braki, zaliczając materiał w uzgodnieniu z nauczycielem.”

81. Uchyła się § 79 ust. 8.

82. § 80 ust. 5pkt. 1 i 2 otrzymuje brzmienie:

- „3) sprawdzona i omówiona w ciągu dwóch tygodni pracy nauczyciela z wyraźnie określonymi i zaznaczonymi błędami, uzasadnieniem oceny zgodnie z § 55. Jeżeli nauczyciel przekroczy termin sprawdzenia prac, nie wstawia do dziennika ocen niedostatecznych;
- 4) udostępniona uczniowi po sprawdzeniu.”

83. W § 80 ust. 6 dodaje się punkt 3 w brzmieniu:

- „3) uczeń powinien napisać kartkówkę na ocenę pozytywną – wyższą niż niedostateczna i uzupełnić braki, zaliczając materiał w uzgodnieniu z nauczycielem.”

84. § 81 ust. 1 otrzymuje brzmienie:

- „1. Nauczyciel ustala oceny: śródroczną i roczną na podstawie bieżących ocen, uwzględniając:
 - 1) wykazane postępy w opanowaniu przez ucznia wiadomości i umiejętności,
 - 2) aktywność w prezentowaniu wiadomości i umiejętności podczas zajęć edukacyjnych;
 - 3) zdobywanie wiadomości i umiejętności w związku z przygotowaniem do konkursów, olimpiad itp.,
 - 4) wkład pracy,
 - 5) zdobywanie wiadomości i umiejętności podczas zajęć dodatkowych,
 - 6) inne działania.”

85. § 81 ust. 5 i 6 otrzymuje brzmienie:

„5. Nauczyciel w porozumieniu z uczniem, który w wyniku klasyfikacji śródrocznej otrzymał ocenę niedostateczną, ustala zakres, formę i termin uzupełnienia braków. Uzupełnienie braków z pierwszego semestru okresu powinno się odbyć do końca marca bieżącego roku szkolnego.

6. Uczeń, który nierzetelnie, z naruszeniem zasad oceniania prezentował poziom i postępy w opanowaniu wiadomości i umiejętności, w szczególności: niesamodzielnie udzielał odpowiedzi ustnej, niesamodzielnie pisał pracę klasową lub kartkówkę, popełnił plagiat, otrzymuje ocenę niedostateczną bez możliwości poprawy.”

86. § 86 ust. 1 otrzymuje brzmienie:

„1. W liceum zatrudnia się nauczycieli oraz pracowników administracyjnych i pracowników obsługi. Zasady zatrudniania nauczycieli i innych pracowników ustalają odrębne przepisy.”

87. § 86 ust. 2 pkt 20 otrzymuje brzmienie:

„20) są dostępni w szkole w wyznaczonym czasie, w trakcie którego, odpowiednio do potrzeb, prowadzą konsultacje dla uczniów, wychowanków lub ich rodziców.”

88. § 87 ust. 2 pkt 2 otrzymuje brzmienie:

„2) planuje i organizuje wspólnie z uczniami i ich rodzicami lub prawnymi opiekunami różne formy życia zespołowego integrujące zespół uczniowski (np. poprzez organizację biwaków, wycieczek, imprez)”.

89. § 87 ust. 2 pkt. 4 - 6 otrzymuje brzmienie:

„4. Wychowawca współpracuje z pedagogiem szkolnym, pedagogiem specjalnym, psychologiem szkolnym i innymi specjalistami świadczącymi wykwalifikowaną pomoc w rozpoznawaniu potrzeb i trudności, także zdrowotnych, oraz zainteresowań i szczególnych uzdolnień uczniów.

5. Wychowawca ma prawo korzystać w swej pracy z pomocy merytorycznej i metodycznej ze strony:

- 1) ośrodka doskonalenia nauczycieli,
- 2) dyrektora liceum,
- 3) zespołu wychowawczego,
- 4) nauczyciela opiekującego się początkującym nauczycielem-wychowawcą,
- 5) pedagoga szkolnego,
- 6) psychologa szkolnego,
- 7) innych specjalistów.

6. Wychowawca ustala ocenę zachowania swoich wychowanków po zasięgnięciu opinii ucznia, zespołu klasowego uczniów i nauczycieli, wnioskuje w sprawie przyznawania nagród i udzielania kar.”

90. § 88 ust. 3 pkt 5 otrzymuje brzmienie:

„5) egzekwowania zakazu palenia papierosów i e-papierosów, picia alkoholu, zażywania narkotyków i jakichkolwiek substancji odurzających i uzależniających na terenie szkoły – szczególnie w toaletach liceum”.

91. § 88 ust. 10 pkt 1 otrzymuje brzmienie:

„1) ma sprawdzić, czy warunki do prowadzenia lekcji nie zagrażają bezpieczeństwu uczniów i nauczyciela. Jeżeli sala lekcyjna nie odpowiada warunkom bezpieczeństwa, nauczyciel ma obowiązek zgłosić to do dyrektora liceum celem usunięcia usterek. Do czasu naprawienia usterki nauczyciel ma prawo odmówić prowadzenia zajęć w danym miejscu”.

92. § 89 ust. 2 pkt 11 otrzymuje brzmienie:

„11) wzbogacanie warsztatu pracy o nowoczesne środki przekazu informacji oraz udostępnianie ich osobom zainteresowanym”.

93. Uchyła się § 95 ust. 3 – 6 i zmienia się numerację kolejnych ustępów.

94. § 95 ust. 3 – 4 otrzymuje brzmienie:

„3. Dyrektor liceum kieruje pracami informacyjnymi w sprawie zasad i trybu składania dokumentów w szkole.

4. Od decyzji w sprawie przyjęcia ucznia do liceum kandydatom i ich rodzicom lub opiekunom prawnym przysługuje odwołanie według przepisów prawa oświatowego.”

95. § 96 ust. 3 otrzymuje brzmienie:

„3. W szkole odwołanie złożone na piśmie rozpatruje komisja w składzie: wychowawca, pedagog szkolny, rzecznik praw ucznia, dyrektor (lub wskazany przez niego wicedyrektor) w terminie do 14 dni od dnia, w którym upłynął termin wniesienia odwołania.”

96. § 97 pkt. 5 i 6 przyjmują brzmienie:

„5) nagrody książkowe lub rzeczowe,
6) stypendia.”

97. § 98 przyjmuje brzmienie:

„§ 98

Kary

1. Społeczność szkolna karze ucznia za nieprzestrzeganie postanowień zawartych w prawach i obowiązkach następującymi rodzajami kar:

- 1) pisemną uwagą nauczyciela,
- 2) upomnieniem wychowawcy klasy,
- 3) naganą dyrektora liceum,
- 4) przeniesieniem ucznia do innej równoległej klasy,
- 5) przeniesieniem ucznia do innej szkoły,
- 6) skreśleniem ucznia z listy uczniów liceum, które może nastąpić w następujących przypadkach:
 - a) negatywne wyniki w nauce, spowodowane nieodpowiednim stosunkiem do obowiązków szkolnych,
 - b) celowe niszczenie dóbr materialnych szkoły,
 - c) spożywanie na terenie szkoły i poza nią (wycieczki szkolne) alkoholu i innych używek,
 - d) posiadanie i rozprowadzanie środków odurzających,

e) inne przewinienia określone w kodeksie karnym jako ścigane z urzędu (np. udział w bójce lub pobiciu, naruszenie nietykalności cielesnej, fałszowanie dokumentacji szkolnej, stosowanie wobec innej osoby przemocy lub groźby karalnej w celu zmuszenia jej do określonego działania, rozpowszechnianie pornografii, znieważanie innej osoby, grupy osób lub instytucji również za pomocą środków masowego komunikowania),

f) notoryczne łamanie postanowień *Statutu* mimo zastosowania wcześniejszych środków dyscyplinujących.

2. W przypadku, gdy nieletni wykazuje przejawy demoralizacji lub dopuścił się czynu karalnego na terenie szkoły w związku z realizacją obowiązku szkolnego, dyrektor może, za zgodą rodziców oraz nieletniego, zastosować środek oddziaływania wychowawczego. Warunki i tryb zastosowania środka wychowawczego określają odrębne przepisy.

3. Z powodów określonych w § 98 ust. 1 pkt 6 dyrektor po zasięgnięciu opinii rady pedagogicznej i zarządu samorządu uczniowskiego może także wnioskować do kuratora oświaty o przeniesienie ucznia do innej szkoły.

4. Decyzję o skreśleniu ucznia z listy uczniów szkoły podejmuje dyrektor na podstawie uchwały rady pedagogicznej po zasięgnięciu opinii zarządu samorządu uczniowskiego.

5. Przy stosowaniu kary bierze się pod uwagę w szczególności stopień winy ucznia, rodzaj i stopień naruszonych obowiązków, rodzaj i rozmiar ujemnych następstw przewinienia, dotychczasowy stosunek ucznia do ciążących na nim obowiązków, zachowanie się po popełnieniu przewinienia oraz cele zapobiegawcze i wychowawcze, które kara ma zrealizować.

6. Wykonanie kary może być zawieszone na czas próbny nie dłużej niż na pół roku, jeżeli uczeń otrzyma pisemne poręczenie samorządu uczniowskiego lub klasowego, rady rodziców, rady pedagogicznej, organizacji młodzieżowej lub innej organizacji społecznej.

7. O przyznaniu kary informowani są rodzice lub prawni opiekunowie, rodzaj kary musi być zanotowany w dzienniku szkolnym.

8. Uczeń lub jego rodzice albo prawni opiekunowie mają prawo pisemnego odwołania się od kary w terminie 7 dni od jej udzielenia.

9. W szkole odwołanie złożone na piśmie rozpatruje komisja w składzie: wychowawca, pedagog szkolny, rzecznik praw ucznia, dyrektor (lub wskazany przez niego wicedyrektor) w terminie do 14 dni od dnia, w którym upłynął termin wniesienia odwołania.

10. Jeżeli podjęte środki wychowawcze i zastosowane kary nie przyniosły rezultatów w postaci poprawy zachowania, dyrektor może wystąpić do kuratora oświaty z wnioskiem o przeniesienie ucznia do innej szkoły. Wniosek powinien być uzasadniony i zaopiniowany przez radę pedagogiczną i zarząd samorządu uczniowskiego

98. Ustala się kolejną numerację poszczególnych paragrafów, ustępów, punktów i liter oraz zmienia się odpowiednio numery przepisów odsyłających.

99. Poprawia się oczywiste omyłki pisarskie, wynikające z błędów ortograficznych, interpunkcyjnych, gramatycznych, logicznych, graficznych i innych.

§ 4

Wykonanie uchwały powierza się Dyrektorowi Szkoły.

§ 5

Uchwała wchodzi w życie w terminie 7 dni od przyjęcia.